**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр**

**2017-2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| EU 3503 | | Эзотерические учения | | ОК | 2 | 1 | | - | 3 | | | | 5 |
| Лектор | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | | Пятница  9.00-9.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | | 118 (ФМО) | |
| Семинар | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | | Пятница  10.00-10.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |  | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | | 118 (ФМО) | |
| Академическая презентация курса | | | **Тип учебного курса**: Курс призван снабдить студентов знаниями об эзотерических учениях, расширить их осведомленность начиная с магии и оккультизма в древней Месопотамии, Египте, древней Греции и Риме, символике, нумерологии и законов мироздания, о мистических и эзотерических традициях в религиях Индии, а так же о мистических и эзотерических традициях в религиях Дальнего Востока, в буддизме, христианстве и исламе.  **Целью настоящего курса является:** формирование у студентов-религиоведов методологической установки для понимания специфики эзотерических учений, их связи с общим религиозным и культурным прошлым стран Европы и Азии.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * - понимать специфику эзотерических учений и культов; * - знать типологию эзотерических учений их особенности и влияние на социокультурную ситуацию; * - излагать основные доктринальные проблемы, опираясь на оригинальные * источники, созданные авторами эзотерических учений; * - уметь сравнивать и обобщать прочитанный материал; * - владеть основным теоретическим и фактическим материалом курса; * - владеть навыками самостоятельной работы с литературой и источниками; | | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | Философия, культурология, история христианства, история ислама, | | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | религиозная антропология, эволюция религии в современном мире, феноменология религии, философия религии | | | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | **Учебная литература:**   1. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. Москва «КРОН-ПРЕСС», 2001. – 576 с. – Серия «Таинственный мир». 2. Эзотеризм. Энциклопедия. – Минск. 2000г. 3. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2006 4. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 1994 5. Эзотерический словарь. – М. Рига, 1993г. 6. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2004. – 480с. 7. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). СПб., 1997. 8. Элиаде М. Аспекты мифа – М. 1995 9. Элиаде М. Священное и мирское – М. 1994 10. Ганс Йонас. Гностицизм (Гностическая религия). – СПб.: изд-во «Лань», 1998, - 384. 11. Хисматуллин А.А. Суфийская ритуальная практика: На примере братства Накшбандийа. СПб., 1996. 12. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения (ал-Футухат ал-Маккийя). Введ., пер. с арабск., коммент. и библиогр. А.Д. Кныша. СПб., 1995. 13. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике: В 2-т. Иерусалим,   1993   1. История масонства. Великие мыслители. Мистические искания. Таинство обрядов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002, - 720 с., ил. (Серия «Великие посвященные»). 2. Блаватская Е.П. Тайная доктрина. Том 3. М., 2005. 3. Безант А. Древняя мудрость. М., 1990. 4. Шюре, Эдуард. Великие посвященные : Очерк эзотеризма религии / Пер. с фр. - Репринт. воспроизведение изд. 1914 г. - М. : Книга-Принтшоп, 1990. - 419с.   **Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; http://philosophy.ru. | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:** К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.   1. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 2. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям. 3. Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, вы должны выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы и аргументированы. 4. Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:**  **Описание самостоятельной работы** | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Проведение социологического опроса по выбранной тематике.  Составление самопрезентации с целью выявления отдельных сторон «Я-концепции».  Приготовление выступления (3-5 мин.) о выдающемся деятеле истории или современности (краткая биография, основные идеи, область применения и т.д.).  Экзамены  ИТОГО | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| **Суммативное оценивание:**  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | **Максимальный балл** | | |
| **Модуль 1. Эзотерические учения как часть духовной культуры человечества** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Введение.Структуры религиозной веры и опыта: эзотеризм и экзотеризм | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 1 Основные характеристики эзотерического и экзотерического знания. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| **2-3** | Лекция 2-3. История эзотерических учений. | | | | | | 4 | | | |  | | |
| Практическое занятие 2. Магия и оккультизм в древней Месопотамии и Египте. | | | | | | 2 | | | | 12 | | |
| **4** | Лекция 4. Прикладные эзотерические дисциплин | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 4. Магия и оккультизм в древней Греции и Риме. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС 1. | | | | | |  | | | | 15 | | |
| **5** | Лекция 5. Астрология. Карты таро. Алхимия. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 5. Сравнительная характеристика (Астрология. Карты таро. Алхимия). | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| **Модуль 2. Эзотерические традиции в религиях** | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | Лекция 6. Происхождение и эзотерические принципы «Каббалы**»** | | | | | | 2 | | | | 6 | | |
| Пракическое занятие 6. Космогоническая модель Каббалы. Символика, нумерология и законы мироздания | | | | | | 1 | | | |  | | |
|  | СРС 2. | | | | | |  | | | | 15 | | |
| **7** | Лекция 7. Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 7. Йога как универсальная мистико- аскетическая традиция религий Индии | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС 3. | | | | | |  | | | | 18 | | |
|  | **Midterm** | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **І РК** | | | | | |  | | | | **100** | | |
| **8** | Лекция 8. Мистика и эзотеризм в буддизме | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 8. Дзэн как тайное учение. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| **9** | Лекция 9.Мистические и эзотерические традиции в религиях Дальнего Востока | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 9. Даосское учение о бессмертии и путях его обретения. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС 4. | | | | | |  | | | | 15 | | |
| **10** | Лекция 10. Мистика и эзотеризм в христианстве | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 10. Различные формы католической и протестантской мистики: немецкий мистицизм 13-14 вв | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| **11** | Лекция 11. Мистика и эзотеризм в исламе: суфизм | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 11. Сакральный характер онтологической картины мира в суфизме. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС 5 | | | | | |  | | | | 15 | | |
| **Модуль 3. Эзотерика в конце XIX-начала XX века.** | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Лекция 12. Теософия | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 12. Теософское общество и систематизация теософских идей А. Безант. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС . | | | | | |  | | | | 14 | | |
| **13** | Лекция 13.Агни Йога или Живая Этика | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 13. Учение о космической иерархии | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС 6. | | | | | |  | | | | 14 | | |
| **14** | Лекция 14. Анторопософия Р. Штайнера | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 14. Эволюция Вселенной согласно закону октавы | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРС 7. | | | | | |  | | | | 14 | | |
| **15** | Лекция 15. Интегральная йога | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Пракическое занятие 15. Интегральная йога | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
|  | **ІІ РК** | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Итоговый балл** | | | | | |  | | | | **100** | | |

Лектор К.М. Борбасова

Заведующий кафедрой

«Религиоведение и культурология» А.Д. Қурманалиева

Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова